

АННОТАЦИЯ

Учебная программа по дисциплине (Философия) по направлению подготовки направления 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура» степень (квалификация) – Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности. Владение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, формирование мировоззренческих оснований ориентации в научных знаниях, социальных процессах, жизненных ситуациях, систематическое усвоение принципов и методов познания, формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к профессиональному циклу Б1.Б.02 (базовой части). Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем, закономерности развития природы, общества и мышления;

Уметь

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме;

Владеть:

- навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий, умение прослеживать взаимосвязи между различными традициями и течениями

4. Краткое содержание курса.

История философии: мыслители и школы. Философия, её предмет и роль в жизни общества. Возникновение, эволюция и своеобразие античной философии. Западноевропейская философия в средние века и эпоху Возрождения. Немецкая классическая философия. Русская

философия: от метафизики всеединства к философскому символизму. Основные философские проблемы. Философская онтология (учение о бытии). Проблема сознания в философии. Гносеология (теория познания). Проблема человека в философии. Наука и перспективы цивилизации. Научное познание и знание. Общество как саморазвивающаяся система. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

6. Разработчик: *к.ф.н.*, доцент

Гогоберидзе Ф. Ю.

Завкафедрой философии и социальной работы

Лайпанова Ф.Х.